

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 63 г. Улан – Удэ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 63»
Протокол № 1
от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 –2025 учебный год

город Улан-Удэ, Республика Бурятия 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 63 г Улан-Удэ» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
5. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 63 Г. Улан – Удэ»
7. Основная образовательная программа начального общего образования (№ 358 от 30.08.2024г.)

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Начало занятий в 08.00. Продолжительность перемен между уроками – 10 мин, после 2 и 3 предусмотрены большие перемены по 20 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1–4 к класс). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет максимум 3039 часов. Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия)
- иностранный язык (иностраннй язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир) (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (труд (технология));

Предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 по 4 класс. Исходя из кадровых условий школы и в связи с запросом родителей (законных представителей), в качестве *иностранного языка* в 2, 3, 4 классах изучается английский язык.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Выбор модуля предмета ОРКСЭ осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение государственного (бурятского) языка Республики Бурятия.

При изучении предметов английский язык, бурятский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», «Перспектива

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к	1л	
Сентябрь-октябрь													
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	165

Ноябрь-декабрь

Обязательная часть

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	220

Январь- май

Обязательная часть

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Итого		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	231
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	231

Учебный план (2 класс, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	2л	2м	2н	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	299
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	299

Учебный план

(3 класс, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												всего
		Зб	Зв	Зг	Зд	Зе	Зж	Зз	Зи	Зк	Зл	Зм	Зн	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	276
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	276

Учебный план

(3 «а» класс с изучением родного (бурятского) языка Республики Бурятия

5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	3 а	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	2	2
	Литературное чтение на родном(бурятском) языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Учебный план

(4 класс, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	4л	4м	4н	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	299
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	299

Учебный план начального общего образования

на 2024-2025 уч год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего 1-4
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1	2	2	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего 1-4
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	33	68	68	34	203
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
Итого		726	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В рамках ООП НОО МАОУ «СОШ №63 г Улан-Удэ» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Уровень достижения планируемых результатов включает:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы/ Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	Работа с текстом (тест)	Техника чтения	Работа с текстом (тест)	Техника чтения
Русский язык	Контрольное списывание	Тест	Диктант	ВПР
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	ВПР
Иностранный язык (англ.)		Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Тест+ творческая работа	Тест+ творческая работа	Тест+ творческая работа	Тест+ творческая работа
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОРКСЭ				Зачет

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №63 г Улан-Удэ» организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

—особенности образовательной организации

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Бурятии.

•

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсы внеурочной деятельности	Классы				
	1	2	3	4	всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование ФГ	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, театр, спорт)	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов: 1 класс - литературное чтение 2 класс – литературное чтение 3 класс – литературное чтение 4 класс – краеведение	1	2	2	1	3
Итого	5	6	6	5	22
Всего за год	165	204	204	20 4	743

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью рекомендована не более 25 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей, обучающихся анкетирования родителей.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 35 минут, во 2-4 классах не более 45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя предметники, библиотекарь, социальные педагоги, педагоги-психологи, муз руководители и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Модель внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»	Обязательно: первый урок каждый понедельник.
Дополнительное изучение учебных предметов	Предмет «Занимательная математика» Проектная деятельность «Учимся создавать проекты» Краеведение
Формирование функциональной грамотности Проектория	Обязательно: курс «Функциональная грамотность»
Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	Обязательно: курс «Мир профессий»
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в мероприятиях и др.) спортивных	
Работа клубов (спортивных, по интересам)	«Шахматный клуб» -рекомендовано

«Футбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, обучение игре в футбол, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

«Шахматный клуб»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: клуб; игры-соревнования в шахматы.

«Учусь создавать проект»

Цель: формирование способности к саморазвитию и самообразованию; формирование навыков делового общения; развитие навыков исследовательской работы.

Форма организации: создание и защита проектов.

«Занимательная математика»

Цель: формирование учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных и исследовательских умений; развитие аналитико-синтетических способностей; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: учебный курс — факультатив, мероприятия-соревнования.

«Танец»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; развитие способностей к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров

«Функциональная грамотность»

Цель: развитие способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Форма организации: интегрированный курс, метапредметный кружок.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие основ экономического мышления; формирование опыта применения полученных знаний и умений при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.

Форма организации: учебный курс — факультатив, создание проектов.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседы, викторины, создание проектов.

«Мир профессий»

Цель: формирование готовности к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры и квесты, встречи с представителями интересных профессий, экскурсии на производство «Как это сделано».

УЧЕБНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Образовательная программа	Общеобразовательная программа основного общего образования		
Классы	1 – 4 классы		
Начало учебного года	2 сентября 2024 года		
Учебные периоды (четверти)	1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 учебных недель
	2 четверть	05.11.2024 – 30.12.2024	8 учебных недель
	3 четверть	13.01.2025 – 21.03.2025	10 учебных недель
	4 четверть	01.04.2025 – 26.05.2025	8 учебных недель
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели, 2 – 4 классы – 34 недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Сменность занятий	1,4 классы – 1 смена		
	2,3 классы – 2 смена		
Начало учебных занятий	08.00		
Длительность урока	40 минут		
Длительность перемен	1 смена		2 смена
	1	08.00 – 08.40	14.00 – 14.40
	2	08.50 – 09.30	14.55 – 15.35
	3	09.45 – 10.25	15.50 – 16.30
	4	10.40 – 11.20	16.45 – 17.25
	5	11.35 – 12.15	17.35 – 18.15
	6	12.25 – 13.05	18.25 – 19.05
	7	13.15 – 13.55	
Начало и длительность занятий по дополнительным образовательным программам	Через 45 минут после последнего урока – 40 минут		
Праздничные дни	31 декабря, 23 февраля, Сагаалган, 8 марта, 1, 9, 10 мая		
Промежуточная аттестация	21.04.2025 – 20.05.2025г.		
Окончание учебного года	22.05.2025 года		
Дополнительные каникулы в 1 классах	С 15.02.2025 – 24.02.2025		
Каникулы	Осенние	9 дней	26.10.2024 – 04.11.2024
	Зимние	14 дней	30.12.2024 – 12.01.2025
	Весенние	9 дней	22.03.2025 – 31.03.2025
	Летние		27.05.2025 – 31.08.2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями стандарта в школе разработана рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно – нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, а также достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой. Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)
200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)
190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)
185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)
170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)
155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)
125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)
110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)
55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

•