

Прогрессивная внеурочная деятельность среднего образовательного учреждения
МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ»
на 2024-2025 уч.год

«Утвержаю»: _____ Директор МАОУ «СОШ № 63» Б.Г. Лудупов «30» августа 2024	Принято педагогическим советом от 30.08.2024г. протокол № 1
--	--



670049, Республика Бурятия
 г. Улан-Удэ, 113 квартал, дом 4
 тел./факс 8 (3012)377217
 school_63@govt.ru

Му «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
 Муниципальное автономное образовательное учреждение
 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63 г. Улан-Удэ»



Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Основное содержание внеурочной деятельности.
3. Цель внеурочной деятельности.
4. Ожидаемые результаты.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. План внеурочной деятельности 10 - 11 классы.

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instaog.lv/bank-zadaniy/>;

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.368521).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организации может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организацию дополнительного образования, профессионального образования, организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, летские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, содействие развитию индивидуальных и групповую работу, обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, летовые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждении и отделе дополнительных образовательных организаций (законных представителей) обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10, 6-11, 6, 6-11, 6, 6-11 на 34 учебных недели. За два года обучения в 10-11 классе на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся ежегодно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся ежегодно до 1 часа.

По решению педагогического коллектива, родительской общности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) «СОШ № 63 Г. Улан-Удэ» модифицируется в соответствии с профилями: гуманитарным, социально-экономическим.

2. Основное содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательная условия организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответствующая с работой программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преемственным учебно-познавательной деятельностью, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Направлена внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное;
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности);
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.
Предусмотрены на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понеделник, первый урок);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности обучающихся, осуществляется для конструктивного и ответственного

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения отечественных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организации занятий в школьных театрах, школьных музыкальных ансамблях, а также в рамках реализации программ развития социальной активности обучающихся).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

3. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у обучающихся приемлемой системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных ресурсов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социальную значимую практическую деятельность.

Будущими идеями плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ» являются:

1. Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
2. Ориентация на достижение учащимися социальной зрелости.
3. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
6. Формирование стремления к здоровому образу жизни.
7. Подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности (последствие)

- того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Организация жизни учащихся способствует важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установлений российских законодательства;
- социальная самоидентификация обучающегося посредством личностно значимой и общественной приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

5. Организация внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся осуществляется в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности: экскурсия, посещение музеев, театров,

кинотеатров, деятельности ученических сообществ, клубы по интересам, встречи,

профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки,ходы и т.п.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

организован первый между последним уроком и началом занятий внеурочной

деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Первый между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного

образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество

часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий

составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности

реализуются за счет бюджетного финансирования.

Организация жизни ученических сообществ :

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной

деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-

юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за

ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений,

благотворительных организациях;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной

культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудолюбие и социальное отношение к труду (включает подготовку личности к

трудовой деятельности).

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется через организацию

работы ученического самоуправления и деятельности школьных клубов по интересам

(готовой пикл мероприятий становится результатом планирования коллективных

творческих дел по предожению школьного Парламента и соглашения клубных

организаций жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного

тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах

классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы.

По решению педагогического коллектива, родительской общности,

интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №63 г.

Улан-Удэ» моделируется в соответствии с профилем: гуманитарным, социально-

экономическим.

Вариативный компонент для гуманитарного и социально-экономического

профиля.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10

класса организуется поездка и экскурсия в литературные, исторические музеи, усадьбы

известных деятелей культуры; "зрительские марфоны" (коллективное посещение

кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеороликов, посещение

выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются проекты индигенные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробыв обучающиеся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследования экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индигенных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **социально-экономической профили** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуется экскурсия на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индигенные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробыв обучающиеся в сфере (приоритет отдается ступенчатым подпрограммам экономического профиля), организуется социальная практика (обеспечиваются участие обучающихся в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотры видеороликов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Инвариантный компонент

Формат организации деятельности школьных клубов предполагает:

- существование в школе групп по интересам обучающихся (клубов) в различных

направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, патристическое), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, сами старшекласники, преподаватели общешкольной деятельности.

В школе планируется организация работы следующих клубных объединений:

- дискуссионный клуб;
- военно-патристический клуб.

6. План внеурочной деятельности 10-11 классы Программы курсов внеурочной деятельности 10-11 классы на 2024-2025 учеб. год.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы			
		10 а	106	11а	11б
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«В мире КВН»	1	1	1	1
Общекультурное	«Мой выбор»	1	1	1	1
	РДМ «Время первых»	1	1	1	1
	Волонтерское движение «Благородные сердца»	1	1	1	1
	«Практикум по решению математических задач»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Я и общество»	1	1	1	1
	«Работа над языковой, лингвистической, коммуникативной компетенциями при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
	«Химия и жизнь»	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «SPARTA»	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Итого в неделю		10	10	10	10