

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ «Комитет образованию Администрации г.Улан-Удэ»

МАОУ "СОШ №63 г.Улан-Удэ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
"Спортивно-эстетического
и естественного цикла "



Мархаева Е.А

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора УВР



Цырендоржиевой С.Ч

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы №63
г. Улан-Удэ



Приказ №44
от «31» августа 2023 г.

Тудупов Б.Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3612065)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 класса

г.Улан-Удэ 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 34 часа из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающиеся научатся:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	1. Знание о физической культуре				
1.1.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1			https://resh.edu.ru/
1.2.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
	2. Физическое совершенство				
2.1.	Упражнения на развитие гибкости	1			https://resh.edu.ru/
2.2.	Упражнения на развитие координации	1			https://resh.edu.ru/
2.3.	Упражнения на формирование телосложения и быстроты	1			https://resh.edu.ru/
2.4.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Ку- бег на 1000 м Кроссовый бег.	4	1		https://resh.edu.ru/
2.5.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1		1	https://resh.edu.ru/
2.6.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции КУ- бег 30 м, КУ- бег 60 м.	3	2		https://resh.edu.ru/
2.7.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с места. Фазы прыжка. Подвижные игры на координацию и скоростно силовую выносливость	2		1	https://resh.edu.ru/

2.8.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей. КУ- прыжок в длину с места	1	1		https://resh.edu.ru/
2.9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	1		1	https://resh.edu.ru/
2.10.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения. Метание мяча совершенствование. Челночный бег.	1			https://resh.edu.ru/
2.11.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность. Челночный бег 3x10 м.	2		1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		18	4	4	
2.12.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность. ТБ на уроках гимнастики.	1			https://resh.edu.ru/
2.13.	Модуль «Гимнастика». Группировка. Кувырок вперед и назад в группировке. Стойки и упоры.	1			https://resh.edu.ru/
2.14.	Модуль «Гимнастика». Группировка. Кувырки вперед и назад в группировке. Кувырок вперед ноги «скрестно». Упражнения на равновесие на низком бревне.	1			https://resh.edu.ru/
2.15.	Модуль «Гимнастика». Наклон вперед из положения стоя на скамье (гибкость, требования по нормативам ГТО). Стойки- на лопатках с упором рук, "плуг". "угол", "мост"	1		1	https://resh.edu.ru/

2.16.	Модуль «Гимнастика». Совершенствование ранее изученных упражнений. Кувырок назад из стойки на лопатках. Упражнения на бревне.	1	1		https://resh.edu.ru/
2.17.	Модуль «Гимнастика». Выполнение упражнения "Ласточка" и "Колесо" - переворот боком. Совершенствование элементов.	2			https://resh.edu.ru/
2.18.	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация из 7 элементов.	1	1		https://resh.edu.ru/
2.19	Модуль «Гимнастика». Упражнения в лазании (на лавке, на гимнастической стенке, на канате)	1			https://resh.edu.ru/
2.20.	Модуль «Гимнастика». КУ- лазание на канате(альтернативный вариант на гимнастической стенке). Упражнения на перекладине и гимнастической стенке	1		1	https://resh.edu.ru/
2.21	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла.	2		1	
Итого по разделу		12	2	2	
2.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двушажным ходом	2		1	https://resh.edu.ru/
2.22.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; Использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	2			https://resh.edu.ru/
2.23.	Модуль «Зимние виды спорта». Движение классическим ходом по прямой, повороты. Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	2			https://resh.edu.ru/

2.24.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	2		1	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	8		2	
2.25.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1		1	https://resh.edu.ru/
2.26.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1			https://resh.edu.ru/
2.27.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение, передача баскетбольного мяча. Встречные эстафеты с мячом	3	1		https://resh.edu.ru/
2.28.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	2	1	1	https://resh.edu.ru/
2.29.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2		1	https://resh.edu.ru/
2.30.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1			https://resh.edu.ru/
2.31.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1			https://resh.edu.ru/
2.32.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1		1	https://resh.edu.ru/
2.33	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1			https://resh.edu.ru/

2.34	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1			https://resh.edu.ru/
2.35	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1			https://resh.edu.ru/
2.36	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	2		1	https://resh.edu.ru/
2.37	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	2		1	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу Спортивные игры	20	2	4	
Итого по разделу		58	8	11	
3.1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	10		5	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		10		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1				вводный
2.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1				вводный
3.	Упражнения на развитие гибкости	1				текущий
4.	Упражнения на развитие координации	1				текущий
5.	Упражнения на формирование телосложения и быстроты.	1		1		текущий
6.	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Дыхание в беге. ОРУ.	1				текущий
7.	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Специальные беговые ОРУ	1				текущий
8.	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Ку- бег на 1000 м	1	1			оперативный
9.	Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Кроссовый бег.	1				текущий
10.	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой. Упражнения разминки и ОРУ.	1		1		вводный
11.	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции. Правила бега на 30 м КУ- бег 30 м	1	1			оперативный

12.	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции. ОРУ. Ускорение, финиширование.	1				текущий
13.	Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции. КУ – бег на 60 м.	1	1			оперативный
14.	Прыжок в длину с места. Фазы прыжка. Подвижные игры на координацию и скоростно-силовую выносливость.	1		1		текущий
15.	Прыжок в длину с места. Фазы прыжка	1				текущий
16.	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и способами их использования для развития скоростно-силовых способностей. КУ- прыжок в длину с	1	1			оперативный
17.	Метание малого мяча в неподвижную мишень. Фазы броска, ОРУ.	1				текущий
18.	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и способами их использования для развития точности движения	1				текущий
19.	Метание малого мяча на дальность КУ- 3x10	1		1		текущий
20.	Метание малого мяча на дальность	1		1		текущий

21.	Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность. ТБ на уроках гимнастики.	1				вводный
22.	Группировка. Кувырок вперед и назад в группировке	1				текущий
23.	Группировка. Кувырки вперед и назад в группировке. Кувырок вперед ноги «скрестно». Упражнения на равновесие на низком бревне.	1				текущий
24.	Наклон вперед из положения стоя на скамье (гибкость, требования по нормативам ГТО). Стойки- на лопатках с упором рук, "плуг". "угол", "мост"	1		1		текущий
25.	Совершенствование ранее изученных упражнений. Кувырок назад из стойки на лопатках. Упражнения на бревне.	1	1			оперативный
26-27.	Выполнение упражнения "Ласточка" и "Колесо" - переворот боком. Совершенствование элементов. Соединение изученных элементов в акробатическую комбинацию.	2				текущий
28.	Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация из 7 элементов.	1	1			оперативный
29.	Упражнения в лазании (на лавке, на гимнастической стенке, на канате)	1				текущий

30.	КУ- лазание на канате(альтернативный вариант на гимнастической стенке). Упражнения на перекладине и гимнастической стенке	1		1		текущий
31-32.	Опорный прыжок на гимнастического козла.	2		1		оперативный
33-34	Модуль Передвижение на лыжах попеременным двушажным ходом	2		1		текущий
35-36.	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; Использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	2				водный
37-38.	Движение классическим ходом по лыжне, повороты. Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»	2				текущий
39-40.	Спуск на лыжах с пологого склона	2		1		текущий
41.	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	1		1		текущий
42.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1				Водный, текущий
43-45.	Ведение, передача баскетбольного мяча. Встречные эстафеты с мячом	3	1	1		Текущий, оперативный
46-47.	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	2	1	1		Текущий, оперативный

48.	Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2		1		текущий
49.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1				текущий
50.	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	1				текущий
51.	Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	1		1		текущий
52.	Удар по неподвижному мячу внутренней частью стопы, работа в парах.	1				текущий
53.	Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1				Водный, текущий
54.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	1				текущий
55-56.	Ведение футбольного мяча. Передача мяча, взаимодействия. Игра.	2		1		текущий
57-58.	Обводка мячом ориентиров. Игра.	2		1		оперативный

59-60.	Гимнастические упражнения для всех групп мышц, Упражнения для развития быстроты. Пробегание дистанции 30 и 60 м по правилам ГТО	2		1		водный текущий
61.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Полоса препятствий. (подтягивание на перекладине. Упражнения в прессе, упражнения на гибкость)	1				текущий
62-63.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	2		1		текущий
64-65.	Кроссовая подготовка. Упражнения на развитие силы и ловкости.	2		1		текущий
66-67.	Метание спортивного снаряда на дальность. Прыжки в длину с разбега.	2		1		оперативный
68.	Выполнение упражнений «Летнего фестиваля ГТО»	1		1		итоговый
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2. Физическая культура: 5-й класс: учебник / Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2021.

- Поурочные разработки по физической культуре 5-11 класс. - М.: ВАКО (В помощь школьному учителю).

- Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова-2-е изд.-М.-Просвещение, 2020.

- Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя, Москва, 2020г.

- Легкая атлетика в школе / Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. М., 2007.

- Матвеев Л. П. Общая теория спорта. М., 2007

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://gto.ru/>

<http://www.trainer.h1.ru/>

<http://fizkultura-na5.ru>

<http://obg-fizkultura.ru>

<https://infourok.ru>

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
5-х КЛАССОВ**

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	5.3	5.8.	6.2	5.8	6.2.	6.6
2.	Бег 60 м. (сек.)	10.8	11.3	11.8	11.0	11.5	12.0
3.	Бег 200 м. (сек.)	38	41	44	42	45	48
4.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	1.05	1.10	1.15	1.10	1.15	1.20
5.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	2.00	2.05	2.10	2.10	2.15	2.25
6.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.40	4.55	5.10	5.25	5.40	6.00
7.	Кросс 1500 м. (мин. сек.)	8.50	9.30	10.0	9.00	9.40	10.3
8.	Шестиминутный бег (М)	120	115	105	105	100	900
9.	Челночный бег 4х9 м. (сек.)	10.5	10.8	11.0	11.0	11.3	11.6
10.	Прыжок в длину с места (см)	165	160	150	150	145	135
11.	Прыжок в длину с разбега (см)	300	270	250	270	240	210
12.	Прыжок в высоту с разбега	105	100	90	100	90	80
13.	Тройной прыжок с места (см.)	550	520	490	500	460	420
14.	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	110	105	95	115	110	100
15.	Метание мяча 150 гр. (м.)	33	27	19	20	16	12
16.	Метание гранаты 500гр.	21	17	11	12	10	7
17.	Подтягивание на перекладине	5	4	3	13	11	9
18.	Отжимания в упоре лежа (раз)	16	12	8	7	6	3
19.	Поднимание туловища (раз за	28	25	22	24	20	16
20.	Вис на согнутых руках (сек.)	20	18	15	17	15	12
21.	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.35	1.45	2.00	1.50	2.10	2.30
22.	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см.)	10	7	4	12	9	6
23.	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	30 15	29 14	26 13	24 14	22 13,5	20 13

