
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №63 г.Улан-Удэ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гомбоев Б.Г.
Приказ № 39
от "31.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Улан-Удэ
Республика Бурятия 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №63 г.Улан-Удэ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), приказ № 372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры .
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №63 г.Улан-Удэ» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение государственного (бурятского) языка Республики Бурятия.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык, бурятский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №63 г.Улан-Удэ"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начальное общее образование
(1 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													Всего 13 кл
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и	1к	1л	1м	1н	
Сентябрь - октябрь															
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	18,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,25
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
<i>Часть, формируемая</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<i>участниками образовательных отношений</i>															
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	195
Ноябрь-декабрь															
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	260
Январь-май															
Обязательная часть															
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
	Литературное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39

литературное чтение	чтение														
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Итого		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	273
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	273

Учебный план
(2 класс, 5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и	2к	2л	2м	2н	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Учебный план

(3 класс, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	3л	3м	3н	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

Учебный план

(4 класс, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего 11 кл
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	4л	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	253
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	253

Учебный план

(2 «а» класс с изучением родного (бурятского) языка Республики Бурятия

5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	2 а	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (бурятский) язык	2	2
	Литературное чтение на родном(бурятском) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

**Учебный план начального общего образования
на 2023-2024 уч год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего 1-4
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего 1-4
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	66	68	68	34	236
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики».	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
Итого		726	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В рамках ООП НОО МАОУ «СОШ №63 г Улан-Удэ» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Уровень достижения планируемых результатов включает:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами:

олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом		Работа с текстом
Иностранные языки	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчёт. Олимпиада.
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		Творческий групповой проект
	ИЗО	Выставка работ		Выставка работ
Технология	Технология	Творческий проект. Олимпиада		Творческий проект. Олимпиада
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы		Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. В конце учебного года проводится комплексная работа по УУД.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №63 г Улан-Удэ» организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

—особенности образовательной организации

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Бурятии..

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсы внеурочной деятельности	Классы				
	1	2	3	4	всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование ФГ	1	1	1	1	4
Проориентационная работа	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, театр, спорт)	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (1 2,3 класс- литературное чтение, 4 класс – бурятский язык)	1	2	2	1	3
Итого	5	6	6	5	22
Всего за год	165	204	204	20 4	743

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том

числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации,

но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью рекомендована не более 25 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся и анкетирования родителей.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 35 минут, во 2-4 классах не более 45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, социальные педагоги, педагоги-психологи, муз руководители и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Модель внеурочной деятельности
<i>«Разговоры о важном»</i>	Обязательно: первый урок каждый понедельник.
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Предмет «Занимательная математика» Проектная деятельность «Учимся создавать проекты» Краеведение
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Обязательно: курс «Функциональная грамотность»
<i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i>	Обязательно: курс «Мир профессий»
<i>Развитие личности и самореализация</i>	

<i>обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)</i>	
<i>Работа клубов (спортивных, поинтересам)</i>	«Шахматный клуб» - рекомендовано

«Футбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, обучение игре в футбол, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

«Шахматный клуб»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: клуб; игры-соревнования в шахматы.

«Учусь создавать проект»

Цель: формирование способности к саморазвитию и самообразованию; формирование навыков делового общения; развитие навыков исследовательской работы.

Форма организации: создание и защита проектов.

«Занимательная математика»

Цель: формирование учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных и исследовательских умений; развитие аналитико-синтетических способностей; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: учебный курс — факультатив, мероприятия-соревнования.

«Танец»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; развитие способностей к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

«Функциональная грамотность»

Цель: развитие способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Форма организации: интегрированный курс, метапредметный кружок.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие основ экономического мышления; формирование опыта применения полученных знаний и умений при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.

Форма организации: учебный курс — факультатив, создание проектов.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседы, викторины, создание проектов.

«Мир профессий»

Цель: формирование готовности к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры и квесты, встречи с представителями интересных профессий, экскурсии на производство «Как это сделано».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Классы	1- 4 классы		
Начало учебного года	1 сентября 2023 года		
Учебные периоды (четверти)	1 четверть	01.09.2023– 27.10.2023	9 учебных недель
	2 четверть	07.11.2023 – 29.12.2023	7 учебных недель
	3 четверть	09.01.2024 г. – 22.03.2024	10 учебных недель
	4 четверть	01.04.2024 г. – 25.05.2024	8 учебных недель
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2 – 4 классы – 34 недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Сменность занятий	1,4 классы – 1 смена		
	2,3 классы – 2 смена		
Начало учебных занятий	08.00		
Длительность урока	40 минут		
Длительность перемен	1 смена		2 смена
	1	08.00 – 08.40	14.00 – 14.40
	2	08.50 – 09.30	14.55 – 15.35
	3	09.45 – 10.25	15.50 – 16.30
	4	10.40 – 11.20	16.45 – 17.25
	5	11.35 – 12.15	17.35 – 18.15
	6	12.25 – 13.05	18.25 – 19.05
	7	13.15 – 13.55	
Начало и длительность занятий по дополнительным образовательным программам	Через 45 минут после последнего урока - 40 минут		
Праздничные дни	31 декабря, 23 февраля, Сагаалган, 8 марта, 1, 9, 10 мая		
Промежуточная аттестация	22.04.2024 – 24.05.2024г.		
Окончание учебного года	24.05.2023 года		
Каникулы			
Осенние	9 дней	30.10.2023 – 06.11.2023	

Зимние	9 дней	30.12.2023г. – 08.01.2024
Весенние	9 дней	23.03.2024 по 31.04.2024
Летние		с 25.05.2024 по 31.08.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями стандарта в школе разработана рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно – нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, а также достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой. Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.