

**Публичная презентация педагогической деятельности  
Гармаевой Сарюны Зориктуевны, учителя географии и биологии  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 г. Улан-Удэ»  
педагогической общественности**

Тема материала, представленного для публичной презентации педагогической общественности: **«Системно-деятельностный подход в обучении географии для формирования естественно-научной грамотности учащихся».**

Сегодня в стремительно меняющемся мире стало важным обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие школьника. Главной целью образования становится развитие личности ученика, его способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – развивать универсальные учебные действия (УУД).

Исходя из требований Стандарта образования к результатам обучения, ставятся следующие **цели в педагогической деятельности**:

1. формировать у обучающихся ключевые образовательные компетенции;
2. способствовать формированию личности ребёнка, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским самосознанием в процессе изучения географии;
3. развивать интеллектуальные и творческие способности для дальнейшей успешной социализации и самореализации личности.

**Задачами** педагогической деятельности становятся:

- 1) развитие творческого, интеллектуального, нравственного потенциала каждого ученика;
- 2) формирование навыков самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов;
- 3) формирование познавательного интереса к предмету география.

Основными **направлениями** педагогической деятельности является деятельностный характер обучения, усиление роли социокультурных знаний и умений, диагностирование освоения требуемых компетенций и коррекция результатов обучения.

В системно-деятельностном подходе категория «деятельности» занимает одно из ключевых мест, а деятельность сама рассматривается как своего рода система. Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять познавательной деятельностью учащихся, развивать их. Этому способствует применение различных педагогических технологий: проектная технология, интерактивная технология, технология проблемного обучения, компьютерная технология, здоровьесберегающая технология, дистанционные и сетевые технологии, также с использованием нейросети. Использование данных технологий вовлекает обучающихся в активную поисково-исследовательскую деятельность, формирует готовность и способность самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.

В результате использования современных образовательных технологий повысилось качество обучения и мотивация учащихся, стабилизировалась результативность обучения в целом. Качество знаний по предмету стабильно высокое и составляет 70 – 75%.

Ежегодно учащиеся 9-х классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию со стабильно положительными результатами: успеваемость составляет 100%, качество знаний – 70-80%.

Убедительным показателем качества деятельности учителя географии и биологии является уровень подготовки к муниципальному и региональному этапу ВОШ по географии. В 2024 году ученик 10 класса Раднаев Соёл занял 2 место на Республиканском этапе ВОШ по географии Бурятии. В 2024 году учащийся 7 класса Иванов Владислав стал призером муниципального этапа ВОШ по биологии, победителем муниципального этапа

ВОШ по географии Бурятии в 2025 году. Раднаев Соёл является победителем олимпиады школьников по географии «Байкальская перспектива – 2023, 2024», которая проводится Бурятским государственным университетом имени Доржи Банзарова, победитель республиканской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024». Также Раднаев Соёл является дипломантом 2 степени Всероссийской конференции обучающихся «Национальное Достояние России, призером республиканской НПК «Шаг в будущее – 2024».

Прочные знания и умения по географии и биологии показывают при участии в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях различного уровня. За последние три года мною подготовлено 62 победителя и призера муниципального уровня, 32 победителя и призера регионального уровня и 5 победителей выше регионального уровня.

Одним из важнейших условий результативности педагогической деятельности является наличие методической системы. Основой методической системы являются не только государственные программы, но и собственные методические разработки, через которые реализуется национально-региональный компонент образовательной программы. Курсовая подготовка и участие в профессиональных конкурсах способствуют повышению мастерства учителя и результатов обучения. Являюсь победителем Всероссийского педагогического конкурса «Картограф будущего», где представила открытый урок с применением дистанционных технологий и нейросети; дипломантом 1 степени Всероссийского педагогического конкурса методических разработок «Преподавание географии: организация современного урока в условиях реализации ФГОС»; лауреатом республиканского конкурса «Методических разработок по формированию межэтнической толерантности в обществе». В 2018 году стала победителем в номинации «Педагогическая перспектива» городского конкурса «Учитель года города Улан-Удэ»; дипломант 2 степени республиканского Слета молодых педагогов «Маршруты моего образования». Также принимала участие в педагогических чтениях «Система образования в годы Великой Отечественной войны в Бурятии», посвященные 75-летию Победы, в международной НПК, посвященной 118-летию со дня основания РЭУ им. Г.В. Плеханова «Современное образование в России и за рубежом: теория, практика, методология». Мои работы опубликованы в сборниках этих конференций.

Для дальнейшего совершенствования своей педагогической деятельности ключевыми целями и задачами выделяю следующие перспективы:

1. Совершенствование проектных и исследовательских умений учащихся с целью поддержания устойчивого интереса к предмету и раскрытия творческого потенциала детей.
2. Активное применение дистанционных и сетевых технологий в профессиональной деятельности.