

ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

*Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решил учить,
И откроется тайная дверца
К душам тех, кого смог полюбить!*

Учитель! Нет, наверное, такой второй более гуманной, творческой, интересной профессии, которая является фундаментом всех профессий в мире. Только она решает огромное количество вопросов, волнующих ребёнка. Это даже не профессия, а образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом и, прежде всего, перед учениками.

Я, Ринчинова Наталья Цыбикдоржиевна, учитель высшей категории МАОУ «СОШ № 63 г. Улан-Удэ» Республики Бурятия. Свою педагогическую деятельность начала с 2000 г. в качестве учителя русского языка и литературы, и вот уже более 22 лет посвящаю себя моим ученикам. Учитель не только учит, но и постоянно учится сам, открывая для себя что-то новое. Давая урок, учитель должен руководствоваться важной истиной – «не поранить» душу ребенка.

Я - учитель русского языка и литературы и мой инструмент – «великое русское слово», которым можно «глаголом жечь сердца людей». Литература – один из предметов в школе, обращенный напрямую к душе ребенка, к его чувствам, совести, к его нравственности, без которой нет жизни. А для того, чтобы воспитывать душу, надо её иметь самому. Вся суть уроков литературы – помочь человеку познать себя, осмысливать мир по законам добра, любви, красоты. Мы живём в непростое время: теракты, вооруженные конфликты. Как уберечь детей? Перед учителем всегда большая ответственность, он не должен теряться в информационном мире, он должен уметь правильно использовать информацию, обработать её и преподнести. Учитель – это тот, чьи уроки интересные, насыщенные разнообразными видами деятельности.

Цель моей профессиональной деятельности соответствует программе развития школы. Я работаю над следующими проблемами – целями обучения:

- целостное развитие компетентной, мобильной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями каждого ребёнка;
- воспитание человека – патриота своей страны;
- овладение учащимися универсальными учебными действиями, которые помогут им самостоятельно добывать знания, а также адаптироваться в быстро изменяющемся современном мире;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В рамках достижения этих целей:

- осуществляю подготовку учащихся к сдаче ГИА;
- использую современные методы, технологии на своих уроках;
- работаю над методической темой «Современные технологии, методики и приемы обучения написанию сочинений в основной и старшей школе»;
- провожу предметные, творческие мероприятия уровня образовательного учреждения;
- работаю над повышением квалификации, над развитием профессионального мастерства.

Учитывая индивидуально-возрастные особенности учащихся, использую следующие технологии системно-деятельностного подхода: критического мышления, проектного и проблемного обучения. В своей профессиональной деятельности я в первую очередь учитываю образовательные потребности и психологические особенности учащихся. Система занятий, строящаяся на передовых педагогических технологиях в сочетании с традиционной методикой преподавания, способствует успешной сдаче учащимися итоговой аттестации, результативному участию в творческих конкурсах, мероприятиях. Систематическое применение данных технологий на уроках результативно отразилось и на результатах моей работы:

- средний балл ОГЭ по русскому языку: 2021год - средний балл - 4,1
2023год- средний балл - 4,3;
- ЕГЭ по русскому языку: 2020 год- средний тестовый балл -71,28
2021 год- средний тестовый балл -73,56
2022 год- средний тестовый балл - 69,46;
- ЕГЭ по литературе: 2020 год – средний тестовый балл – 88,5
- ОГЭ по литературе: 2023 год – средний балл 4,5.

В 2020 году выпускница школы Бальжурова Дари получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

Одарённых детей привлекаю к участию в творческих конкурсах, исследовательской деятельности, даю им творческие задания. Мое взаимодействие с учащимися на уроке и вне его базируется на основных принципах педагогики сотрудничества, которая дает широкие возможности учитывать особенности каждой личности. На уроках стремлюсь создать творческую рабочую

обстановку с вовлечением всех ребят в процесс обучения, чтобы у каждого из них появилось ощущение собственной значимости и желания попробовать свои силы в том или ином виде учебной деятельности.

Результативность участия детей в творческих конкурсах разного уровня:

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- призер конкурса сочинений в рамках Республиканской конференции «Калашниковские чтения»;
- призер регионального конкурса сочинений «Афганистан – болит в душе моей»;
- призер международного конкурса сочинений в номинации «Литературное творчество».

Основные результаты в ходе реализации программы работы с одаренными детьми.

Учащиеся становились неоднократными участниками и призерами предметных олимпиад:

- призер ВОШ по литературе на муниципальном этапе;
- участник ВОШ регионального этапа по литературе;
- призер всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку;
- призер городской олимпиады «КЛИО-2022» по литературе;
- абсолютный победитель городской олимпиады КЛИО-2024 по литературе;
- призер республиканского конкурса «Фонетик-2022»;
- победитель городского конкурса «Фонетик»-2024;
- призер межрегионального конкурса «Фонетик-2024»;
- призера всероссийской игры-конкурса «Русский медвежонок-2020»;
- призер всероссийского конкурса по русскому языку и литературе «Родное слово»;
- победитель городской олимпиады «КЛИО-2024»;

Учащиеся стали победителями призерами научно-практических конференций:

- победитель республиканской научно-практической конференции «Серебряная альфа» (2018 год);
- победитель республиканской научно-практической конференции «Серебряная альфа» (2018 год);
- призер НПК - II Республиканских Малых Калашниковских чтений в номинации «Актуальность произведений И.К.Калашникова»;
- призер межрегиональной научно-практической конференции «Литература и история Бурятии».

Принимаю участие в различных профессиональных конкурсах:

- конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный», победитель в номинации «За креативный подход и оригинальность в работе с детьми» - 2016г.;
- городской конкурс на лучшую методическую разработку урока по родному (русскому) языку «Калейдоскоп идей»-2021г.;
- конкурс учителей русского языка и литературы «Учитель-Учителю» - 2021г.;
- городской конкурс на лучшую методическую разработку урока по родному (русскому) языку «Калейдоскоп идей», 3 место-2022г.;
- всероссийский конкурс «Учитель-мастер», 1 место- 2023г.

Я - классный руководитель, потому много времени провожу со своими воспитанниками. Совместная подготовка и проведение внеклассных мероприятий также раскрывает творческий потенциал учащихся:

- активное участие в социальных проектах;
- профориентационная работа;
- подготовка и проведение совместно с учащимися мероприятий, посвященных памятным датам;
- индивидуальная работа с учащимися;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам.

Жизнь диктует новые требования и подходы к обучению. Профессия учителя - творческая профессия. Современный учитель никогда не должен останавливаться на достигнутом. За годы работы я усвоила главное правило поведения: нужно себя вести так, чтобы ученик был уверен, что учитель его любит. Эти мысли меня и сегодня, и завтра будут вести к порогу моей школы.

Жизненный путь человека можно представить в виде бесконечной лестницы, которая ведёт вверх. Идущий по ней с каждой ступенькой становится чуть-чуть лучше, чем был. Может быть, одним из самых ценных человеческих качеств и является способность ТВОРИТЬ. Чем больше будет красоты в душе каждого, чем гармоничнее его личность, тем прекраснее мы сделаем окружающий мир.