

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

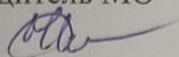
Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ

МАОУ «СОШ № 63 г.Улан-Удэ»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Дементьева Н.В.
протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР



Мункуева Т.Б.
протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Лудупов Б.Т.
№ 367 от «01» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Моя Бурятия»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2024-2025 учебный год

Улан-Удэ 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Краеведение» для 3-4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Актуальность данной программы

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Основные цели программы:

Главная цель – формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценностей, формирование у школьников личной ответственности и гордости за свой край, город, школу.

Задачи:

- знакомство детей с историей и географией своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся;
- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитана учащихся начальных классов школы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

В процессе преподавания курса «Моя Бурятия» проводятся лекции, викторины, конкурсы, экскурсии по городу, в парки, музеи, походы. Учащиеся выполняют творческие работы, сообщения, проекты, доклады.

Проведение занятий «Моя Бурятия» на первоначальном этапе обучения является особенно **актуальным**. Начальная школа – важнейший период для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории родного края, своего народа, города, школы.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся 3-4 классов. Уровень реализации содержания программы – базовый.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы: 34 ч.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная

Форма организации образовательного процесса - учебное занятие.

Форма организации деятельности: группа, подгруппа, индивидуальные занятия.

Формы занятий: лекции, семинары, дискуссии, конференции, занятие-игра, экскурсии.

Виды занятий:

- создание хроник, летописей школы, своей деревни;
- составление родословных и семейных летописей;
- сбор материалов о старейших краеведах, педагогах, известных людях, писателях, учёных и т.д.;
- формирование банка краеведческих данных;
- создание историко-краеведческих и топонимических карт;
- изучение народного творчества;
- изучение традиций народных промыслов;
- изучение культурно-краеведческих традиций края, образования и науки;
- экскурсии;
- встречи с земляками – носителями исторической краеведческой информации;
- краеведческие викторины, игры, праздники.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

В ходе реализации программы, учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы курса.

Предметные:

- сведения из истории Бурятии;
- сведения из истории своей школы и из биографии учительского состава;
- ключевые понятия по темам.

Метапредметные:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- участие в школьных, районных и республиканских краеведческих конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- написание творческих и исследовательских работ;
- составление заметок для СМИ.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем.	Кол-во час.
1	Достопримечательности республики Бурятия	1
2	Памятники культуры и истории республики Бурятия	1
3	Памятники архитектуры республики Бурятия	1
4	Природная зона республики Бурятия	1
5	Достопримечательности природы республики Бурятия	1
6	Отрасли экономики республики Бурятия	1
7	Отрасли промышленности республики Бурятия	1
8	Отрасли сельского хозяйства республики Бурятия	1
9	Народы республики Бурятия	1
10	Традиции народов республики Бурятия	1
11	Знаменитые люди республики Бурятия	1
12	Особенности природы республики Бурятия	1
13	Особенности климата республики Бурятия	1
14	Особенности растительного мира республики Бурятия	1
15	Особенности животного мира республики Бурятия	1
16	Заповедники республики Бурятия	1
17	Известные люди республики Бурятия	1
18	Растения республики Бурятия, занесённые в Красную книгу России	1
19	Животные республики Бурятия, занесённые в Красную книгу России	1
20	Крупный природный или искусственный объект республики Бурятия	1
21	Равнины, плоскогорья, горы республики Бурятия	1
22	Национальные праздники народов республики Бурятия	1
23	Подземные богатства республики Бурятия	1
24	Экологические проблемы республики Бурятия.	1
25	Учреждения культуры республики Бурятия	1
26	Учреждения образования республики Бурятия	1
27	Промышленные и хозяйственные предприятия республики Бурятия	1
28	Сельскохозяйственные предприятия республики Бурятия	1
29	республика Бурятия	1
30	город Улан-Удэ – столица республики Бурятия	1
31	озеро Байкал	1
32	Герои Советского Союза республики Бурятия	1

Использованная литература

1. Алагуева В. Золотая книга о бурятах.; – Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2006.
2. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Учебное пособие. – Улан-Удэ, 2004.
3. Верхотурова Г.А. Золотой край Бурятии. 2-е изд.– Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2009.
4. Загадки, пословицы и поговорки бурятского народа из собрания Кима Лопсоновича Малакшанова
5. Игнатьева Т. В. Программно-методические материалы. Окружающий мир. Начальная школа — М.: Дрофа, 1999.
6. Маханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России. Метод. пособие.- М.: АРКТИ, 2005.
7. Сухаревская Е.Ю. Технология интегрированного урока: Практич. пособ. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.
8. Троицкая Н.Б. Нестандартные уроки и творческие занятия: Метод. пособие.- М.: Дрофа, 2003
9. Тоонтоноутаг: Книга для учащихся. Сост. Санжадаева Г.С. – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2002.
10. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» газета «Начальная школа»
11. Байкал-ГЕО. Межрегиональный общественно-политический журнал