


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ
МАОУ "СОШ №63 г.Улан-Удэ"


РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей
естественнонаучног
о цикла и труд


Руководитель МО
Мархаева Е.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.


СОГЛАСОВАНО

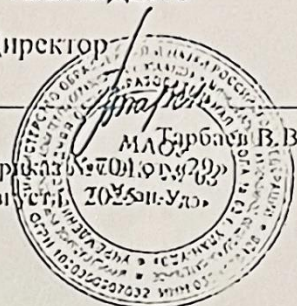
Заместитель директора
по УВР


Цырендоржиева С.М.
Приказ №704 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


М.А.Гарбаев В.В.
Приказ №701 от «29»
августа 2025 г. Удэ.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Движение первых»

г.Улан-Удэ

2025г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Творческое развитие:

- Организация творческих событий, фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

- Организация туристических походов и слетов;

- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

- Поддержка работы школьных спортивных секций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Популяризация научно-изобретательской деятельности;

- Поддержка и развитие детских проектов;

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным. -создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение эколоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко - краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Военно-патриотическое направление.

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей. Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций; - Создание цикла видеороликов «Дети о Победе».

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества.

Поисковая деятельность - поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиа центров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция; Создание единого медиа пространства для школьников;
Проведение конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование.

Актуальность.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными

учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год. Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) - индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся: – осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах; – участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами; – создавать проекты; – организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия; – осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов; – представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях; – осуществлять благотворительную деятельность; – выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; – оказывать консультативную помощь; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться: – проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно - исследовательской деятельностью; – осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; – издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию; – сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы. Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы: -анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков; -тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»); -квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»; - презентации; -творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях; -выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения

«Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

1. Личностное направление (9 часов) Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики.

2. Военно-патриотическое направление (9 часов) Особенности организации

мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий посвященных Дню Победы.

3. *Гражданская активность (8 часов)* Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» .

4. *Информационно-медийное направление (8 часов)* Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	9	<p>Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций.</p> <p>Проводить акции, квесты, конкурсы.</p> <p>Планировать программу личностного роста.</p>
2	Гражданская активность	8	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медицины», «Волонтеры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
3	Военно - патриотическое направление	9	<p>Участвовать в организации культурно просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное,</p>

			стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.
4	Информационно - медийное направление	8	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p> <p>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;</p>
	Всего	34	

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	1	
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	
7	Особенности организации мероприятий в	1	

	формате «День единых действий».		
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	2	
11-12	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	2	
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	

19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	2	
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2	
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2	
27	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	
28	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	1	
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	
32	Организация мероприятий «Музей в	1	

	чемодане»,		
33	Организация и проведение итогового праздника	1	
34	Итоговое занятие	1	

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
 2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
 3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
 4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
 5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
 6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
 7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
 8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
 9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
 10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
 11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
 12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
 13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
 14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
 15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
 16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.
- Для обучающихся:**
1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
 2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
 3. Вуд Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
 4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
 5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
 6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
- Интернет - источники:**
- Методические материалы«Российскоедвижениешкольников». <https://рдш.рф>
Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф11>.
Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>