

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ

МАОУ «СОШ № 63 г.Улан-Удэ»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Андреева Л.П.

протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР



Мункуева Т.Б.

протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Лудупов Б.Г.

№ 36 от «01» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4-х классов

Улан-Удэ 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

10) определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;

4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

5) осознание ценности человеческой жизни.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Этика - наука о нравственной жизни человека.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/ https://resh.edu.ru/special-course/1
2	Добрым жить на белом свете веселей.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
3	Правила общения для всех.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
4	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
5	Каждый интересен.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
6	Премудрости этикета.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
7	Красота этикета.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
8	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
9	Чистый ручеек нашей речи.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
10	В развитии добрых чувств - творение души.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
11	Природа - волшебные двери к добру и доверию.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
12	Чувство Родины.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
13	Жизнь протекает среди людей.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1

14	Чтобы быть коллективом.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
15	Коллектив начинается с меня.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
16	Мой класс - мои друзья.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
18	Жизнь священна.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
19	Человек рождён для добра.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
20	Милосердие - закон жизни.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
21	Жить во благо себе и другим.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
22	Следовать нравственной установке.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
23	Достойно жить среди людей.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
24	Уметь понять и простить.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
25	Простая этика поступков.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
26	Общение и источники преодоления обид.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
28	Доброте сопутствует терпение.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
29	Действия с приставкой "со".	1	https://resh.edu.ru/special-course/1

30	С чего начинается Родина...	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
32	Человек - чело века.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
33	Слово, обращённое к себе.	1	https://resh.edu.ru/special-course/1
34	Обобщающий урок.	1	https://videouroki.net/video/orkise/4-class/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	