

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ «Комитет по Образованию Администрации г.Улан-Удэ»

МАОУ "СОШ №63 г.Улан-Удэ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
английского и  
бурятского языков

Тугутова Т.С.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директор по УВР

Цырендоржиева С.Ч.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ  
«СОШ № 63  
г. Улан-Удэ»

Лудунов Б.Г.  
Приказ №44  
от «30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Бурятский язык как государственный»

для учащихся 7 классов

г. Улан-Удэ 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным назначением рабочей программы является формирование у учащихся, не владеющих языком, коммуникативной компетенции на бурятском языке, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Нормативно-правовую основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
6. Конституция Республики Бурятия;
7. Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП;
8. Закон Республики Бурятия «О мерах поддержки бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия» от 07.03.2014 г. № 383-V;
9. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 № 240-V.

Владение бурятским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее этнической идентичности, социальной адаптации к условиям языкового разнообразия в России, а также поликультурного, полиязычного мирового сообщества. Найти нравственную основу для воспитания и развития подрастающего поколения, сформировать общую культуру личности - первостепенная задача учителя бурятского языка. В формировании духовности, нравственности, патриотических мыслей и убеждений у учащихся, в удовлетворении их потребностей по изучению родного края, местных особенностей и традиций ведущую роль играют уроки бурятского языка.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

Рабочая программа учебного предмета «Бурятский язык как государственный» определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета

«Бурятский язык государственный», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции: информационно-методическую; организационно-планирующую; контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по бурятскому языку как государственному на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Рабочая программа призвана решить задачу обеспечения обучения бурятскому языку как важнейшему средству общения. Бурятский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на бурятском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, текстоориентированного подходов к обучению языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование коммуникативной компетенции на бурятском языке, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять общение с носителями бурятского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает

особый акцент на социокультурной составляющей коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре, традициям бурятского народа, формирование умения представлять свой регион, культуру ее народов в условиях межкультурного общения.

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения бурятскому языку. В 8-9 классах у школьников отмечаются значительные возрастные и индивидуальные различия, которые должны учитываться как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения. В связи с динамикой возрастного развития школьников на основной ступени общего образования в данной программе предусматривается выделение двух этапов:

- обучение бурятскому языку как государственному в 5-7 классах
- обучение бурятскому языку как государственному в 8-9 классах.

Содержательную основу учебного курса составляют языковые и социокультурные знания, поскольку процесс межкультурной коммуникации – это особая форма деятельности, не ограничивающаяся лишь языковыми знаниями, а требующая также знания культуры носителей этого языка, их менталитета, религии, ценностей, нравственных установок и т.д. Только сочетание знания языка и культуры обеспечивает успешность межкультурной коммуникации.

Развитие учащихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, а также формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

Целями курса обучения бурятскому языку являются:

- воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- развитие у обучающихся культуры владения бурятским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

- формирование представления о бурятском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Достижение поставленных целей курса бурятского языка как государственного предполагает решение следующих задач:

- воспитание сознательного отношения к бурятскому языку как явлению культуры и средству общения, воспитание интереса, любви, уважения к бурятскому языку, гражданственности и патриотизма;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; умений работать с информацией, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом;

- освоение знаний о бурятском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах бурятского языка; об основных нормах бурятского литературного языка; о бурятском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета «Бурятский язык как государственный» отводится 306 часов. В 5-8 классах 272 часа (из расчёта 2 учебных часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 учебный час в неделю). Таким образом, на 5-8 классы выделено 68 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

7 класс

#### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

**Нүхэсэл/Дружба.** Переписка с друзьями (Нүхэдтөөбэшэгбэшэ).

**Һуралсал /Учеба.** Известные учебные заведения (Мэдээжэһургуулинууд).

**Минииажабайдал/Мой день, отдых.** Летние каникулы (Зунайамаралта).

**Здоровый образ жизни/ Элүүрэнхэбайдал.** Человек и природа (Хүн ба байгаали).

**Аяншалга/Путешествие.** Экскурсия по городу. (Хотынүзэсхэлэнүүд).

**Минибүлэ, уггарбал/Моя семья, родословная.** История моей семьи, моего рода (Манайбүлын, угайтүүхэ).

**Соел, ёһозаншал/Культура, традиции.** Бурятский календарь (Буряадлитэ).

**Мэргэжэл/Профессия.** Профессия «журналист». (Сэтгүүлшэнэймэргэжэл).

**Хубсаһан/Одежда.** Мода разных эпох (Үесагайхубсаһан).

### Говорение

**Диалогическая речь.** В 7 классе осуществляется развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению *диалогов этикетного характера* включает такие речевые умения как:

- ◆ начать, поддержать и закончить разговор;
- ◆ поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- ◆ вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению *диалога-расспроса* отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Хэн? (Кто?), Юун? (Что?), Хайшангээд? (Как?), Хаана? (Где?), Хайшаа? (Куда?), Хэзээ? (Когда?), Хэнтэй? (С кем?), Юундэ? (Почему?)), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению *диалога-побуждения к действию* отрабатываются умения:

- ◆ обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- ◆ дать совет и принять/не принять его;
- ◆ пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению *диалога-обмена мнениями* отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

**Монологическая речь.** Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. Объем монологического высказывания – до 8-9 фраз.

### Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух бурятский текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- ◆ выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- ◆ выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ◆ выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5-2-х минут.

### Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания

(ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

*Чтение с пониманием основного содержания текста* осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 7 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры региона. Объем текстов для чтения – 450-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- ◆ определять тему, содержание текста по заголовку;
- ◆ выделять основную мысль;
- ◆ выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- ◆ устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

*Чтение с полным пониманием текста* осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе. Формируются и отрабатываются умения:

- ◆ полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- ◆ выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250-300 слов.

*Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации* предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- ◆ делать выписки из текста;
- ◆ писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- ◆ заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);
- ◆ писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни,

делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес);

## ***ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ***

### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков бурятского языка. Закон гармонии гласных. Акцентуация слова в бурятском языке. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 700-750 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 100-150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие бурятскую культуру.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- прилагательные с суффиксами –та(й) (-тэ(й), -то(й) – бэлигтэй;

б) лексико-синтаксический – уггарбал.

### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в предыдущих классах, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Части речи. Знаменательные и служебные части речи. Послеложно-падежная система бурятского языка. Единственное и множественное число. Личное и безличное (возвратное) притяжание. Выражение степени качества имен прилагательных. Местоимение. Собираательные

числительные. Глагол. Наклонение. Формы обращения. Причастие. Деепричастие. Наречия времени, места, образа действия. Глаголы в страдательном, взаимно-совместном залогах; модальные слова (хэрэгтэй, аргатай, ёһотой). Частицы в бурятском языке;

- имена существительные: личные и неличные,
- многократные, однократные, временные причастия;
- местоимения: личные местоимения, возвратные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения;
- наречия времени, места, образа действия, место наречия в предложении;
- числительные: количественные числительные (100–100 000 000), выражение даты, времени, порядковые числительные, собирательные: табуулан; приблизительное количество: гушаад;
- союзы: ба, болон, харин, аад, тээд, зүгөөр, гэжэ, (хэрбээ) һаа; союзные слова: юундэбгэхэдэ, тиимэһээ, хаана-тэндэ, хадаа, гэһэн, гэдэг;
- междометия: Үү! Аа! Тай!
- послелоги, отражающие отношения по месту, времени, направлению;
- простые распространенные предложения;
- все типы вопросительных предложений: Сүлөөсагтаа ши юухэхэдууратайбши? Ши кинодоошохогүш? Ши гэртээшохогүш, али һургуулидаабайхагүш?;
- побудительные предложения в утвердительной (Уншышдаа.) и отрицательной форме (Бүмартаарай);
- восклицательные предложения для выражения эмоций: Яагааһайнгээшэб!;
- некоторые формы безличных предложений: Дулаарба. Ерэхэёһотой;
- причастный и деепричастный оборот: простой оборот, самостоятельный оборот;
- предложения, осложненные причастными и деепричастными оборотами;
- сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Овладение грамматической стороной речи предполагает знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи изученных грамматических явлений.

### **Социокультурные знания и умения**

Традиции семейных праздников (милаан, түрэнаадан). Этические нормы бурят (арадай алтан һургаалһаа). История старомонгольской письменности. Диалекты бурятского языка. Топонимика Бурятии. Выдающиеся люди Бурятии и России. Традиции и праздники народов России. 10 самых известных мест в России.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы.
<b>Раздел I. Здравствуй, бурятский язык – 9 часов</b>						
1	Литературный бурятский язык.	1			1 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
2	Литературный бурятский язык.	1			1 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22">https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22</a>
3	Ш.-Х. Базарсадаева «Турэлхи хэлэн» стихотворение. Контроль навыков говорения.	1			2 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
4	Окончания множественного числа.	1			2 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
5	Имя числительное	1			3 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
6	Произношение звука [ h].	1			3 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
7	Входная диагностика. Контрольная работа.	1	1		4 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
8	Повторение.	1			4 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
9	Литературный бурятский язык.	1			5 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
<b>Раздел II. Моя семья – 10 часов</b>						
10	Взаимоотношение в семье.	1			5 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>
11	Правописание окончаний совместного падежа.	1			6 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
12	Правописание окончаний совместного падежа.	1			6 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
13	Я и моя семья.				7 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>
14	Правописание окончаний родительного падежа	1			7 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
15	Правописание окончаний родительного падежа	1		1	8 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
16	Вопросительные частицы.	1			8неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22">https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22</a>
17	Повторение. Контроль навыков говорения.	1			9 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>
18	Контрольная работа.	1	1		9 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22">https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22</a>
19	Повторение. Контроль навыков говорения.	1			10 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22">https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22</a>

<b>Раздел III. Мои друзья– 6 часов</b>						
20	Мое хобби.	1			10 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>
21	Распорядок дня.	1			11 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
22	Распорядок дня.	1			11 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
23	Мои друзья.	1		1	12 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
24	Контроль навыков перевода.	1			12 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
25	Повторение. Контроль навыков говорения.	1			13 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
<b>Раздел IV. Здоровый образ жизни - 10 часов</b>						
26	Заимствованные слова.	1			13 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
27	Заимствованные слова.	1			14 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
28	Здоровый образ жизни. Занятие спортом в вашей семье.	1			14 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
29	Здоровый образ жизни. Занятие спортом в вашей семье.	1			15 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
30	Здоровый образ жизни. Витамины.	1			15 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
31	Контроль навыков письменной речи. Работа по картине «Будьте здоровы».	1		1	16 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
32	Спорт и развитие спорта в Бурятии.	1			16 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p403k6d2a21">https://learningapps.org/watch?v=p403k6d2a21</a>
33	Цырен-Базар Бадмаев- творческий путь писателя. Стихотворение « Сэрэн «унаа»».	1			17 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
34	Контрольная работа	1		1	17 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
35	Повторение.	1			18 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
<b>Раздел V. Учёба – 8 часов</b>						
36	Учеба. Звук [н]	1			18 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
37	Учеба. Винительный падеж. Хэниие? Юуе? юу?	1			19 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
38	Правописание окончаний винительного падежа	1			19 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
39	Учеба	1			20 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
40	Хоца Намсараев «Үри нэхэбэри»	1			20 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
41	Проекты. Защита проектов	1			21 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
42	Защита проектов	1		1	21 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
43	Урок контроля знаний	1		1	22 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>
<b>Раздел VI. Традиционные праздники – 7 часов</b>						
44	Правописание окончаний дательного падежа.	1			22 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat -lang.ru/</a>

45	Сагаалган- национальный праздник бурят.	1			23 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
46	Благопожелания.	1			23 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
47	12-годовой цикл. Контроль навыков чтения. Чтение по ролям.	1			24 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
48	Жан Зимин- творческий путь писателя. Стихотворение «Наадан».	1			24 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
49	Проекты. Защита проектов	1		1	25 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
50	Контрольная работа.	1	1		25 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
<b>Раздел VII. Средства массовой информации – 7 часов</b>						
51	Средства массовой информации.	1			26 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
52	Средства массовой информации.	1			26 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
53	Газеты и журналы.	1			27 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
54	Цырен - Доржо Дамдинжапов. СМИ.	1			27 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
55	Цырен - Доржо Дамдинжапов.	1			28 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
56	Проекты. Защита проектов	1		1	28 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
57	Контрольная работа	1	1		29 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
<b>Раздел VIII. Мэргэжэл. Профессия – 4 часа</b>						
58	Средства массовой информации.	1			29 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
59	Средства массовой информации.	1			30 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
60	Газеты и журналы.	1			30 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
<b>Раздел IX. Буряад орон – 7 часов</b>						
61	Послелог. Д.Жалсараев «Буряад орон».	1			31 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
62	Правописание окончаний исходного падежа.	1			31 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
63	Ж.Тумунов « Эхэ оромни». Моя малая Родина-тоонто.	1			32 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
64	Составление маршрутов по Бурятии.	1			32 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
65	Защита проектов	1		1	33 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
66	Итоговая контрольная работа	1	1		33 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
67	Итоги года	1			34 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>

68	Послелогги. Д.Жалсараев «Буряад орон».	1			34 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
	итого	68	7	7		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы.
1	Литературный бурятский язык.	1			1 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
2	Литературный бурятский язык.	1			1 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22">https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22</a>
3	Ш.-Х. Базарсадаева «Гүрэлхи хэлэн» стихотворение. Контроль навыков говорения.	1			2 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
4	Окончания множественного числа.	1			2 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
5	Имя числительное	1			3 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
6	Произношение звука [ h].	1			3 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
7	Входная диагностика. Контрольная работа.	1	1		4 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
8	Повторение.	1			4 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
9	Литературный бурятский язык.	1			5 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
10	Взаимоотношение в семье.	1			5 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>
11	Правописание окончаний совместного падежа.	1			6 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
12	Правописание окончаний совместного падежа.	1			6 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
13	Я и моя семья.				7 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>
14	Правописание окончаний родительного падежа	1			7 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
15	Правописание окончаний родительного падежа	1		1	8 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
16	Вопросительные частицы.	1			8неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22">https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22</a>
17	Повторение. Контроль навыков говорения.	1			9 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>
18	Контрольная работа.	1	1		9 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22">https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22</a>
19	Повторение. Контроль навыков говорения.	1			10 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22">https://learningapps.org/watch?v=pn uigjsbt22</a>
20	Мое хобби.	1			10 неделя	<a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a> <a href="http://soyol.ru">http://soyol.ru</a>

21	Распорядок дня.	1			11 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
22	Распорядок дня.	1			11 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
23	Мои друзья.	1		1	12 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
24	Контроль навыков перевода.	1			12 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
25	Повторение. Контроль навыков говорения.	1			13 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
26	Заимствованные слова.	1			13 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
27	Заимствованные слова.	1			14 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
28	Здоровый образ жизни. Занятие спортом в вашей семье.	1			14 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
29	Здоровый образ жизни. Занятие спортом в вашей семье.	1			15 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
30	Здоровый образ жизни. Витамины.	1			15 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
31	Контроль навыков письменной речи. Работа по картине «Будьте здоровы».	1		1	16 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
32	Спорт и развитие спорта в Бурятии.	1			16 неделя	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p403k6d2a21">https://learningapps.org/watch?v=p403k6d2a21</a>
33	Цырен-Базар Бадмаев- творческий путь писателя. Стихотворение «Сэрэн «унаа»».	1			17 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
34	Контрольная работа	1	1		17 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
35	Повторение.	1			18 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
36	Учеба. Звук [н]	1			18 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
37	Учеба. Винительный падеж. Хэниие? Юуе? юу?	1			19 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
38	Правописание окончаний винительного падежа	1			19 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
39	Учеба	1			20 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
40	Хоца Намсараев «Үри нэхэбэри»	1			20 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
41	Проекты. Защита проектов	1			21 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
42	Защита проектов	1		1	21 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
43	Урок контроля знаний	1	1		22 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
44	Правописание окончаний дательного падежа.	1			22 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
45	Сагаалган- национальный праздник бурят.	1			23 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
46	Благопожелания.	1			23 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
47	12-годовой цикл. Контроль навыков чтения. Чтение по ролям.	1			24 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
48	Жан Зимин- творческий путь писателя. Стихотворение «Наадан».	1			24 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
49	Проекты. Защита проектов	1		1	25 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>

50	Контрольная работа.	1	1		25 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
51	Средства массовой информации.	1			26 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
52	Средства массовой информации.	1			26 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
53	Газеты и журналы.	1			27 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
54	Цырен - Доржо Дамдинжапов. СМИ.	1			27 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
55	Цырен - Доржо Дамдинжапов.	1			28 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
56	Проекты. Защита проектов	1		1	28 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
57	Контрольная работа	1	1		29 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
58	Средства массовой информации.	1			29 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
59	Средства массовой информации.	1			30 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
60	Газеты и журналы.	1			30 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
61	Послелог. Д.Жалсараев «Буряад орон».	1			31 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
62	Правописание окончаний исходного падежа.	1			31 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
63	Ж.Тумунов «Эхэ оромни». Моя малая Родина-тоонто.	1			32 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
64	Составление маршрутов по Бурятии.	1			32 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
65	Защита проектов	1		1	33 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
66	Итоговая контрольная работа	1	1		33 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
67	Итоги года	1			34 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
68	Послелог. Д.Жалсараев «Буряад орон».	1			34 неделя	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
	итого	68	7	7		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Алтаргана» Бурятский язык как государственный, 7 класс, С.Ц.Содномов, В.А. Найданова, г. Улан-Удэ, «Бэлиг», 2012 г.
2. Дашиева С.А., Гунжитова Г-Х.Ц. «Мэндэ-э!»: учебное пособие по чтению для учащихся 5-9 классов» - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2020г.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. О.А.Дареева «Познавательные задачи для изучения культуры на уроках бурятского языка» - Улан-Удэ.2008г.
2. Галшиев Э.Х. Зерцало мудрости.- Улан-Удэ, 2020 г.
3. Дареева О.В. Социокультурный подход к обучению бурятскому языку как второму. - Улан-Удэ, 2007.
4. Базарова Е. Г. Обучение бурятскому языку как государственному.- Улан-Удэ, 2008.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://soyol.ru> - это виртуальное пространство о культуре, искусстве и жизни республики с энциклопедической информацией о поэтах, художниках, артистах, композиторах и общественных деятелях Бурятии.
2. <http://buryadxelen.com> – буряадхэлэн
3. <http://nomoihan.ru/> - произведения писателей Бурятии
4. <https://nom.buryat-lang.ru/> - электронный учебник бурятского языка
5. <https://learningapps.ru/> - онлайн – сервис для создания интерактивных заданий разных уровней сложности
1. <https://uulen.gazeta-n1.ru/> - онлайн - словарь
2. <https://buryat-lang.ru/> - онлайн – словарь
3. <http://burlang.ru/> - онлайн – словарь