

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МУ «Комитет по Образованию Администрации г.Улан-Удэ»

МАОУ "СОШ №63 г.Улан-Удэ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
английского и
бурятского языков

Тугутова Т.С.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директор по УВР

Цырендоржиева С.Ч.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тугушов Б.Т.
Приказ №44
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Бурятский язык как государственный»

для учащихся 2 классов

г. Улан-Удэ 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
2-4 классы	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, малую родину, российский народ и историю России, Бурятии в том числе, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; ➤ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий средствами бурятского языка; ➤ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, в частности, на примере народов, населяющих Республику Бурятия; ➤ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; ➤ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ➤ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; ➤ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; ➤ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; ➤ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; ➤ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; ➤ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; ➤ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; ➤ активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; ➤ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать

<p>нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; ➤ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<p>нормы информационной избирательности, этики и этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; ➤ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; ➤ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; ➤ определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; ➤ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
---	---

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
2 класс	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соотносить звуки и буквы; правильно читать текст (чтение повествовательных и описательных текстов – 30-40 слов); отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; выделять в тексте основную мысль;-пересказывать текст (кратко и полно) ➤ Прослушав текст, понять его основное содержание, определить основную тему сообщения; общаться в семейно-бытовой и учебной сферах; участвовать в диалоге, в ситуациях общения; вести диалог этикетного характера, уметь приветствовать и отвечать на приветствие, представиться, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расспрашивать – диалог-расспрос (кто? что?); обратиться с просьбой, выразить готовность или отказ выполнить её – диалог-побуждение к действию; отвечать на ключевые вопросы по содержанию услышанного; ➤ Оценивать результаты выполненного задания: «Проверь себя». ➤ Пересказывать прочитанный текст, отвечая на вопросы по тексту; рассказывать о себе, о своей семье, о родителях, друзьях, школьных принадлежностях; выполнять лексические и грамматические упражнения; определять тему и главную мысль, подбирать заголовок, выбирать и записывать предложения, которыми можно подписать рисунки. ➤ Составлять ответы на вопросы, составлять рассказ по рисунку.

познакомиться, попрощаться, поблагодарить и.т.д.	вежливо и поздравление
---	------------------------------

Содержание программы

2 класс (68 часов)

1 раздел «Волшебная страна звуков» (23 часа): краткие и долгие гласные и их правильное произношение; специфические звуки; дифтонги; закон гармонии гласных, женские и мужские гласные; согласные звуки; йотированные гласные.

2 раздел «Школа юных волшебников» (45 часов): Приветствие на бурятском языке. Мое имя. Мои друзья. Характеристика героев, имена прилагательные. Это моя семья: мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка. У Гэсэра большая семья. Считаем, 12345678910. Нарисуем радугу. Цвета радуги: улаан, хухэ, ногоон, шара, ягаан. Школьные принадлежности: дэбтэр, биирэ, баллуур, ном, гуурһан, шэрэ, шугам. Это твоя книга? Это их шагай: шинии, минии, танай, тэдэнэй, тэрэнэй. Это чей рисунок? Мне 8 лет: рассказ о себе, числа от 100 до 1000. Профессии: эмшэн, наймаашан, багша, сэрэгшэ. Бушамшуу поет: дууладаг, хатардаг, зурадаг, тамардаг, наададаг. Средства передвижения: морин, велосипед, машина, коньки, сана. Театр: шандаган, хэрмэн, унэгэн, шоно, миисгэй, баабгай. Части тела: толгой, үһэн, нюдэн, хамар, гар, хүл.

Тематическое планирование

№	Название блока /раздела/ модуля	Количество часов
2 класс		
I	«Абаха» - Волшебная страна звуков»	23
II	«Школа юных волшебников»	45

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов				
			Контрольные работы	Практические работы		
I четверть						
1.	Приветствие. Краткие гласные	1			1 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
2.	Краткие гласные	1			2 неделя	https://learningapps.org/watch?v=pcjmx9kuk22
3.	Звук и буква Ү	1			3 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
4.	Звук и буква Ү	1			4 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
5.	Долгие гласные	1			5 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
6.	Долгие гласные	1			6 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
7.	Гласный звук и буква өө	1			7 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
8.	Гласный звук и буква өө	1			8 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
9.	Дифтонги	1			9 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
10.	Дифтонги	1			10 неделя	http://soyol.ru http://soyol.ru
11.	Закон гармонии гласных	1			11 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
12.	Закон гармонии гласных	1			12 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
13.	Согласные	1			13 неделя	http://soyol.ru http://soyol.ru
14.	Согласный звук [x]	1			14 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
15.	Контрольная работа №1	1			15 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
II четверть						
16.	Согласный звук [г]	1			17 неделя	http://soyol.ru http://soyol.ru
17.	Согласный звук [h]	1			18 неделя	https://learningapps.org/watch?v=pnuijsbt22
18.	Согласный звук [h]	1			19 неделя	https://learningapps.org/watch?v=pnuijsbt22

19.	Согласный звук [б]	1			20 неделя	http://soyol.ru http://soyol.ru
20.	Согласный звук [н]	1			21 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
21.	Согласный звук [н']	1			22 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
22.	Согласный звук [й]	1			23 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
23.	Согласный звук [й]	1			24 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
24.	Знакомство с героями волшебной школы	1			25 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
25.	Знакомство с героями волшебной школы	1			26 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
26.	Мое имя	1			27 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
27.	Мой друг	1			28 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
28.	Мой друг	1			29 недел я	https://nom.buryat - lang.ru/
29.	Контрольная работа №2	1			30 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
30.	Кто каков?	1			31 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
31.	Кто каков?	1			32 неделя	https://learningapps.org/watch?v=p403k6d2a21
III четверть						
32.	Моя семья	1			34 неделя	https://nom.buryat - lang.ru/
33.	Моя семья	1				
34.	У Гэсэра большая семья	1				
35.	У Гэсэра большая семья	1				
36.	Сосчитаем!	1				
37.	Сосчитаем!	1				
38.	Нарисуем радугу (Цвета)	1				
39.	Нарисуем радугу (Цвета)	1				
40.	Учебные принадлежности	1				
41.	Учебные принадлежности	1				
42.	Это твоя книга? (Вопросит.предложения)	1				
43.	Это твоя книга? (Вопросит.предложения)	1				
44.	Это их шагай.	1				
45.	Это их шагай. (притяж. местоим.)	1				
46.	Это чей рисунок?	1				

47.	Это чей рисунок?	1				
48.	Меня зовут Зуун Хэлэтэ	1				
49.	Меня зовут Зуун Хэлэтэ	1				
50.	Контрольная работа №3 (тест)	1				
51.	Мне 8 лет	1				
52.	Мне 8 лет	1				
IV четверть						
53.	Моя мама волшебница (Профессии)	1				
54.	Моя мама волшебница (Профессии)	1				
55.	Будамшу поёт	1				
56.	Будамшуу поет	1				
57.	Я езжу на велосипеде	1				
58.	Я езжу на велосипеде	1				
59.	Я не езжу на велосипеде (Отрицание)	1				
60.	Театр. (Сыграем сценку)	1				
61.	Театр. (Сыграем сценку)	1				
62.	Жители загадочной планеты Ангараг	1				
63.	Жители загадочной планеты Ангараг	1				
64.	Наши друзья (Домашние животные)	1				
65.	Наши друзья (Домашние животные)	1				
66.	Контрольная работа №4	1				
67.	Повторение изученного за год	1				
68.	Повторение изученного за год	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Амар мэндээ!», 2 класс, О.Г. Макарова, Улан-Удэ, «Бэлиг», 2014 г.
2. Дашиева С.А., Гунжитова Г-Х.Ц. «Мэндэ-э!»: учебное пособие по чтению для учащихся 5-9 классов» - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. О.А.Дареева «Познавательные задачи для изучения культуры на уроках бурятского языка» - Улан-Удэ.2008г.
2. Галшиев Э.Х Зерцало мудрости.- Улан-Удэ, 2020 г.
3. Дареева О.В. Социокультурный подход к обучению бурятскому языку как второму. - Улан-Удэ, 2007.
4. Базарова Е. Г. Обучение бурятскому языку как государственному.- Улан-Удэ, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://soyol.ru><http://soyol.ru>, - это виртуальное пространство о культуре, искусстве и жизни республики с энциклопедической информацией о поэтах, художниках, артистах, композиторах и общественных деятелях Бурятии.
 2. <http://buriadkelen.com> – буряад хэлэн
 3. <http://nomoihan.ru/> - произведения писателей Бурятии
 4. <https://nom.buryat-lang.ru/> - электронный учебник бурятского языка
 5. <https://learningapps.ru/> - онлайн – сервис для создания интерактивных заданий разных уровней сложности
1. <https://uulen.gazeta-n1.ru/> - онлайн - словарь
 2. <https://buryat-lang.ru/> - онлайн – словарь
 3. <http://burlang.ru/> - онлайн – словарь