



План мероприятий по информационной безопасности на 2025/26 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; внедрение систем исключения доступа к вредной информации		
Изучение актуальной нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности учащихся при организации доступа к сети Интернет и ознакомление с ними работников MAOU «СОШ № 63»	Август	Ответственный за информационную безопасность
Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, проверка работы средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	Август–сентябрь	Замдиректора по информатизации
Ознакомление работников MAOU «СОШ № 63» с сайтами в сети Интернет, включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	Сентябрь	Ответственный за информационную безопасность.
Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В течение учебного года	Ответственный за информационную безопасность.
2. Информационное просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
Информирование работников MAOU «СОШ № 63», обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов MAOU «СОШ № 63» по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Сентябрь. Декабрь	Администрация
Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и их развитию	В течение года	Замдиректора по ВР.Классные руководители
Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей	В течение года	Ответственный за информационную безопасность.Замдиректора по ВР.Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности	В течение года	Ответственный за информационную безопасность.Замдиректора по ВР.Педагоги-психологи

Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) информационных памяток, буклетов и другой информационной продукции по тематике обеспечения информационной безопасности обучающихся	В течение года	Замдиректора по ВР.Классные руководители
Оформление и обновление стендов «Информационная безопасность» в рекреациях начальной, основной и средней школы	В течение года	Ответственный за информационную безопасность.Замдиректора по ВР
3. Формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет		
Неделя безопасности детей в Интернете (1–11-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Игровая программа «Прогулка через ИнтернетЛес» (2–4-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «День Интернета в России» (1–4-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы)	Сентябрь	Заведующий библиотекой
Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет	Октябрь–декабрь	Ответственный за информационную безопасность.Замдиректора по ВР
Диспуты: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы); • «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); • «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы) 	Октябрь	Классные руководители
Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–6-е классы)	Октябрь	Заведующий библиотекой
Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–11-е классы)	Ноябрь	Заведующий библиотекой
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог
Дискуссия «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (9–11-е классы)	Январь	Заместитель директора по ВР
Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5–6-е классы)	Февраль	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5–6-е классы)	Март	Классные руководители
Круглый стол (8–9-е классы): <ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности в сети Интернет»; 	Март	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве» 		
<p>Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–11-е классы)</p>	<p>Май</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Уроки медиабезопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); • «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); • «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); • «Этика сетевого общения» (9–11-е классы) 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Конкурсы детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы); • на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); • буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы); • слоганов (1–4-е классы); • рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы); • рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы); • рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы); • рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы); • стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы) 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Конкурс творческих сочинений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы); • «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними) (6–8-е классы) 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Компьютер, безопасность и дети»; • «С компьютером на „ты“»; • «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы» 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий библиотекой</p>
<p>Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий библиотекой</p>
<p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы); • «Добро пожаловать в Интернет!» 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное использование Интернета»; • «Безопасный Интернет – детям»; • «Безопасный поиск информации в Интернете»; • «Формирование информационной культуры и основ безопасности»; • «Как дружить в сети Интернет»; • «Основы безопасности в Интернете»; • «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»; • «Чем интересен Интернет»; • «Об Интернете для всех»; • «Информационная безопасность при работе в сети» 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информация в современном мире»; • «Интернет и подросток»; • «Сетевой этикет»; • «Интернет среди нас»; • «Я и мои виртуальные друзья»; • «Интернет в моей семье»; • «Мой Интернет»; • «Интернет и природа»; • «Мой социум в Интернете»; • «Интернет и моя будущая профессия»; • «Интернет в современной школе»; • «Интернет и моё здоровье»; • «Как дружить в сети Интернет»; • «Полезные и познавательные ресурсы Интернета» 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>

мобильной связи» (5– 11-е классы)		
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
Социологический опрос: <ul style="list-style-type: none"> • «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы); • «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы) 	В течение учебного года	Педагог-психолог
Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы); • «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы); • «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы); • «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы) 	В течение учебного года	Педагог-психолог
Тестирование: <ul style="list-style-type: none"> • «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы); • «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы) 	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог